

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ  
«Школа № 3 города Дебальцево»  
С.А.Брюх

приказ по школе от 12.04.2024 №\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА №3 ГОРОДА ДЕБАЛЬЦЕВО»**

2024 год

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

| №    | Показатели  | Единица измерения | Данные |
|------|---|-------------------|--------|
| 1.   | Образовательная деятельность  |                   |        |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | человек           | 148    |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 46     |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 78     |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 24     |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек           | 48     |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 4,07   |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3,6    |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 4,07   |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл              | 4      |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0%     |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0%     |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0%     |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества   | человек/%         | 0%     |

| №      | Показатели   | Единица измерения | Данные     |
|--------|--|-------------------|------------|
|        | баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  |                   |            |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | человек/%         | 0%         |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | человек/%         | 0%         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | 1/ 6,25%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 1/ 6,25%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/%         | 105/1/ 71% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | человек/%         | 51         |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | человек/%         | 39         |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | человек/%         | 9          |
| 1.19.3 | Международного уровня  | человек/%         | 3          |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/%         | 24/ 16,2%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/%         | 0/ 0%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек/%         | 100%       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек/%         | 0/ 0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек           | 22         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | человек/%         | 21/95,4 %  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее   | человек/%         | 21         |

| №      | Показатели   | Единица измерения | Данные  |
|--------|--|-------------------|---------|
|        | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   |                   |         |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%         | 0       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/%         | 1/ 4,8% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%         | 19/86%  |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/%         | 10/45%  |
| 1.29.2 | Первая   | человек/%         | 4/18%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%         | 22/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/%         | 0/0%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/%         | 3/36%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%         | 3/14%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%         | 5/23%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%         | 22/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/%         | 22/100% |
| 2.     | Инфраструктура   |                   |         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося   | единиц            | 41      |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих  | единиц            | 6774    |

| №     | Показатели   | Единица измерения | Данные            |
|-------|--|-------------------|-------------------|
|       | на учёте, в расчёте на одного учащегося  |                   |                   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет            | нет               |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет            | нет               |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет            | да                |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет            | нет               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет            | нет               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет            | нет               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет            | нет               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%         | нет               |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м             | 5,3м <sup>2</sup> |

Самообследование МБОУ «Школа №3 города Дебальцево» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями).0

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 3 ГОРОДА ДЕБАЛЬЦЕВО»** – учреждение образования, находящееся в муниципальной собственности администрации города Дебальцево, в непосредственном подчинении отделу образования администрации города Дебальцево, осуществляет деятельность руководствуясь Уставом, является юридическим лицом (неприбыльной организацией), имеет самостоятельный баланс, печать, штамп, идентификационный номер, сведения зарегистрированные в Республиканском казначействе. Финансовую деятельность учреждения ведёт централизованная бухгалтерия отдела образования администрации города Дебальцево согласно договору об обслуживании.

Школа, как государственная организация, имеет группу «В Контакт» официальный сайт.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической проблемы: «Развитие единого эффективного образовательного пространства на основе государственных образовательных стандартов».

Основными направлениями в работе учреждения в 2022 – 2023 учебном году были определены:

- изучение и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов, создание информационного банка материалов по реализации ФГОС;

- разработка, согласование, утверждение и внедрение Рабочих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- развитие функциональной грамотности обучающихся, формирование универсальных учебных навыков, обеспечение качественной подготовки обучающихся ко всем видам контроля качества знаний, к участию в олимпиадах, в конкурсах и конференциях различного уровня, к защите научно-исследовательских проектов;

- внедрение новых образовательных технологий, использование системно-деятельностного подхода, электронного обучения, цифровых и дистанционных образовательных технологий;

- лично ориентированное взаимодействие всех участников образовательного процесса, создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося;

- обеспечение конкурентоспособности педагогов и их результативного участия в научно-методической, исследовательской, экспериментальной и инновационной работе;

- формирование активной гражданской позиции обучающихся и работников учреждения через Программу воспитания;

- пропаганда здорового образа жизни, внимание к вопросам безопасного поведения, формирование у обучающихся общей культуры и деловых качеств, основ экологической культуры;

- формирование позитивного имиджа образовательного учреждения.

Штатная численность работников по состоянию на 05 сентября 2023 года составила 45 человек (41 основных и 4 совместителей), из них 25 педагогических работников (22 основных и 3 совместителя). Два сотрудника мобилизованы, один находится в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Из 22 учителей квалификационную категорию «специалист высшей категории» имеют 10 человек, что составляет 45 % всех педагогов школы, квалификационную категорию «специалист I категории» - 4 учителя (18%), квалификационную категорию «специалист II категории» - 5 учителя (23%), 3 педагога (14%) имеют квалификационную категорию «специалист». Педагогическое звание «старший учитель» имеют 8 преподавателей – 38%. Награждены знаком «Отличник образования ДНР» - 1 (5%).

Анализируя педагогический коллектив по возрасту, следует отметить, что в 2023 году в учреждении работали 4 учителя в возрасте до 30 лет, 3 учителя в возрасте от 31 до 40 лет, 4 учителя в возрасте от 41 до 50 лет, 5 учителей в возрасте от 51 до 55 лет, 3 учителя в возрасте от 56 до 60 лет и 2 учителя в возрасте более 60 лет.

Из 22 педагога 11 человек (52 %) получают выплаты из Фонда пенсионного и социального страхования России по ДНР, в том числе 5 (24%) – по возрасту, 2 (9%) – по инвалидности, 4 (19%) по выслуге лет.

Так удельный вес учителей, достигших пенсионного возраста, в сегодняшний день составляет 24 %.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги школы повышали свой уровень квалификации через курсовую переподготовку:

Федоренко Н.В. – ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (апрель 2023 г.)

Гонтарь Т.Д. – ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (апрель 2023 г.)

Кондрашова Н.А. – ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (май, август 2023 г.)

Бражник Н.М. – ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (апрель 2023 г.)

Самойленко С.В. – ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (сентябрь 2023 г.)

Марченко Г.Я. – ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (октябрь 2023 г.)

14 педагогов – Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ (август – октябрь 2022)

Мельниченко О.Л. – КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

Козлова Н.В. – КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (май, 2023г.)

Педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах в рамках года педагога и наставника:

- Республиканский конкурс «Педагог года – 2023» в номинации «Классный руководитель года» - Костенко Ю.С. (участник). Козлова Н.В. – учитель истории, участник конкурса " Педагог года 2023".

- Республиканский конкурс «Неделя молодых педагогов, начинающих специалистов и их наставников «Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой» - Шульженко А.С. (участник).

- Республиканский конкурс «Марафон быстрых мастер – классов «Таланты за час» - Вьюкова В.Н. (сертификат).

- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» - Моисеева А.С. – победитель.

- Смотр видео обобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта для работников образования» - Виненцова И.А. (сертификат).

- Международная акция «Есенинский диктант – 2022» - Плешакова Л.А., Бражник Н. М.(сертификаты).

- Республиканский смотр – конкурс профессионального мастерства «Педагог специального и инклюзивного образования» - Изотова А.В. (сертификат)

- «Первый межрегиональный Смотр - конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России - 2022» - Жданова В.М. (сертификат).

- Всенародное тестирование Знаток Русского Донбасса – Козлова Н.В. (сертификат).

Чумак В.Г.:

1. Сертификат "Секреты подготовки к ВПР по математике в 2023 году" Skysmart от 24 октября 2023

2. Квест "Путь к успеху". Автор веб-квеста - Куконос С.Г., методист отдела социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО "Донецкий республиканский институт развития образования" Сертификат №139 от 15 ноября 2023

3. Участник тестирования демонстрационной олимпиады для организаторов школьного этапа 2022/2023 в ДНР и ЛНР. Образовательный центр "Сириус" 24 сентября 2023

4. В рамках подготовки ко Всероссийскому съезду математиков ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошла анкетирование учителей математики 17 октября 2023

5. Участник постоянно действующего семинара учителей математики по теме «Эффективные методы и приёмы решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием на разных этапах и уровнях обучения» 20 октября 2023

6. Свидетельства о публикации авторских методических материалов (уроков и статей) на сайте Инфоурок 09 марта 2023

7. Благодарность проекта Инфоурок за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса 09 марта 2023

8. Сертификат участника Программы лояльности «ЯКласс» Март 2023

9. Сертификат проверенного и идентифицированного учителя ЯКласс 06.04.2023

10. Сертификат апробатора электронных образовательных технологий, осуществляющего экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса "ЯКласс" 06.04.2023

11. Сертификат участника всероссийского исследования, посвящённого изучению ожиданий учителей по организации и оснащению рабочего места 21.04.2023

12. Благодарственное письмо за подготовку участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу 2023» май 2023

13. Сертификат за активное участие в Неделе психологии «Энергия жизни». Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр" май 2023

14. Сертификат организатора Всероссийского урока Победы Май 2023

15. Сертификаты базового и продвинутого уровня участника V Международного химического диктанта 13.05.2023

16. Грамота с отличием за победу в квесте в рамках Всероссийской акции «Библионочь 2023. Читаем вместе» 27.05.2023г.

Контингент обучающихся в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023) насчитывал 148 человек при проектной мощности 284. Процент заполненности учреждения – 59,5%.

Наполняемость классов в среднем составила 15,4. Наименьшее количество обучающихся в течение года было в 4 классе – 9 обучающихся, наибольшее – в 2 классе – 21 обучающихся. Размах составлял 15 детей.

Процент успеваемости обучающихся в 2022 – 2023 учебном году составил 100%. В разрезе классов это выглядит так:

Похвальным листом по итогам года награждены 22 обучающихся (17,2%)

Уровень начального общего образования преодолели 19 обучающихся, из них 4 (21%) на «отлично».

Аттестат об основном общем образовании получили 13 выпускников класса (81,3%), из них 1 (8%) – с отличием; 3 девятиклассника, которые получали образование по адаптированным программам, получили свидетельства об обучении (18,7%).

Аттестат о среднем общем образовании получили 15 выпускников школы. Высокие результаты показали 3 одиннадцатиклассника (20%), один (7%) награждён золотой медалью «За успехи в учении».

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах различного уровня предметных олимпиадах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №3 города Дебальцево» на протяжении многих лет старается идти в ногу со временем.

Приоритетной для Муниципального образовательного учреждения «Школа №3 города Дебальцево» на 2023 год определена следующая научная методическая проблема: «Повышение качества знаний учащихся и обеспечение конкурентоспособности педагогов через развитие единого эффективного образовательного пространства на основе государственных образовательных стандартов (ГОС)».

Педагогический коллектив сосредоточил свое внимание на таких направлениях работы:

- изучение и внедрение Государственных образовательных стандартов;
- формирование учебных навыков, обеспечение качественной подготовки учащихся ко всем видам контроля знаний;
- внедрение новых образовательных технологий, использование цифровых технологий;
- личностно ориентированное взаимодействие всех участников образовательного процесса, создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся.

Содержание методической работы соответствует конкретным условиям школы, используются разнообразные формы методической работы.

В ходе реализации ГОС педагогическим коллективом проведено мероприятий: педагогические советы, мастер-классы, предметные недели, педагогические чтения, семинары, круглые столы, лектории, организация работы творческих групп, фестивали открытых уроков, участие в экспресс - смотре методической работы, участие в составлении методических сборников (ГМШАН, инновационная и экспериментальная работа).

В школе сформирован педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.

В 2023 учебном году продолжила свою работу ШАН. Все обучающиеся 10-11 классов достойно защитили свои проекты.

Организация методической работы в школе и городе обеспечивает профессиональный рост учителя и влияет на продуктивность его труда.

Популяризация опыта работы школы осуществляется на странице социальной сети «ВКонтакте» группа «Методический кабинет г. Дебальцево» (<https://vk.com/metodcabinet2015>); группа «МБОУ «Школа №3 города Дебальцево» (<https://vk.com/club128174029>), в группе «Учителя-филологи» (<https://vk.com/public147349547>); на собственных страничках и блогах «Инфоурок», «Копилка уроков»; регулярно размещают статьи в городском методическом сборнике; в электронных сборниках профессиональных конференций.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 3 г. Дебальцево» учебно-воспитательный процесс был организован в режиме дистанционной формы обучения.

Целью дистанционного обучения являлось создание условий для совместной работы с учениками, направленной на приобретение новых знаний и умений, развитие личности и творческого потенциала.

Все участники образовательного процесса школы были проинформированы об организации учебного процесса.

Классными руководителями были созданы группы учащихся классов в социальной сети VK; время и расписание уроков, утвержденное директором школы, было построено с учётом рекомендаций СанПиН 1.2.3685-21.

При выборе средств организации взаимодействия с учениками дистанционном формате ориентирование было на те, которые доступны учащимся в силу возраста и с учётом навыков работы с информационно-компьютерными технологиями, но при этом постепенно ребята знакомились с новыми образовательными платформами, рекомендованными МОН ДНР, которые позволили мотивировать школьника на самообразование. При организации дистанционного обучения использовались платформы «Яндекс.Телемост», «Звонки в Контакте», «Uchi.ru», «Skysmart», «Skype», (для общения с родителями), «Сферум», «Сириус».

Одной из продуктивных форм стала работа с электронной образовательной платформой XXI века платформой «ЯКласс».

Из опыта работы хотелось бы отметить, что платформа полюбилась не только преподавателям, но и учащимся, которые с удовольствием работали на ней в течение года.

При дистанционном обучении широко использовалась практика проведения онлайн - уроков. Учащиеся имели возможность в назначенное время связаться с учителем, получить нужную консультацию. Высокая эффективность проведения онлайн - уроков была обеспечена благодаря использованию учебного инструментария (презентации, тесты, видео чат, показ экрана и возможность многократно пересматривать материалы встречи).

Во время проведения таких уроков легко отслеживались успехи каждого ученика, так как программы для обучения предлагали для этого удобные тесты и методику работы с ними.

В учебно-воспитательном процессе также практиковалось индивидуальное общение с помощью телефонной связи, и по желанию родителей проводились индивидуальные консультации с детьми в присутствии родителей.

Таким образом, использование в учебном процессе системы дистанционного образования – одно из перспективных направлений в

образовательном процессе. Благодаря ему есть возможность реализации разных программ обучения.

Во внеурочной деятельности дистанционное обучение также было успешно использовано. В дальнейшем необходимо обучать педагогов тому, как эффективно работать в данном формате (семинары, курсы, вебинары и дистанционному обучению), а учителям нужно как можно смелее и активнее делиться своим опытом работы в условиях данной формы обучения (наработками, материалами, находками).

На основании приказа по МБОУ «ШКОЛА № 3 ГОРОДА ДЕБАЛЬЦЕВО» от 30.08.2023 № 61 «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 – 2024 учебном году» в 2023 – 2024 в МБОУ «ШКОЛА № 3 ГОРОДА ДЕБАЛЬЦЕВО» организовано обучение следующих учащихся:

1. Ладыченко Егора (5 класс);
2. Шведовой Юлии (5 класс);
3. Реки Киры (6 класс);
4. Кондрачука Дениса (7 класс);
5. Кондрачука Виктора (8 класс);
6. Пупышева Алексея (9 класс);

Занятия со Шведовой Ю. организованы по индивидуальному учебному плану по варианту 1 адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с коррекционно-развивающими занятиями. Обучение Ладыченко Е. организовано по индивидуальному учебному плану по варианту 8.2 адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с развитием эмоционально – волевой сферы (коррекционно-развивающим компонентом), обучение Ковальчука В. И Пупышева организовано по индивидуальному учебному плану по варианту адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с психокоррекционными занятиями по развитию высших психических функций (коррекционно-развивающие занятия), обучение Кондрачука Д. организованы по индивидуальному учебному плану по варианту 1 адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с психокоррекционными занятиями (коррекционно-развивающие занятия), обучение Реки К. организовано по индивидуальному учебному плану по варианту 1 адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с коррекционно – развивающими занятиями по развитию базовых психических функций.

Уровень обученности составляет 100%, средний балл – 3,6 б.

Реки Киры (4,7б.), Кондрачука Дениса (3б.), Ковальчука В. (3б.), Пупышева Алексея (3,2б.), Ладыченко Егора (4,3б.), Шведовой Юлии (3,2б.). Соответствует результатам обучения для данного уровня развития.

В школе работает методический совет, методические объединения учителей начальных классов, учителей - филологов, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей.

ШМО учителей естественно-математического цикла в 2023 году работало над методической темой:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

В состав МО входят 6 человек.

Работа, проводимая учителями МО в этом году была направлена на:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства учителей через самообразование;
- актуализация и совершенствование педагогических технологий с учетом возрастания требований к изучению предметов естественно-математического цикла.
- внедрение в педагогическую практику нетрадиционных форм обучения;
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся;
- воспитание самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.

В 2023 году было проведено 4 заседания ШМО. Все вопросы, которые рассматривались на заседаниях, согласуются с методическими целями.

Вопросы, выносимые на заседания МО:

1. Современные подходы к преподаванию предметов естественно-математического цикла в условиях реализации государственных образовательных стандартов в новой редакции;

2. Ознакомление и обсуждение основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики;

3. Круглый стол на тему: «Развитие познавательного интереса учащихся во внеклассной деятельности»;

4. Круглый стол на тему: «Роль школьного методического объединения в формировании ценностной культуры учебно - воспитательного процесса»;

5. «Совершенствование информационной компетентности учителей в условиях реализации ГОС ООО»;

6. Работа с одаренными детьми.

Участие в 2023 году:

02.2023 Тымовская ЦБС . Диплом за участие в онлайн-викторине «Они заслужили, чтобы их помнили», посвящённой Дню памяти юного героя-антифашиста.

09.03.2023 Свидетельство проекта «Инфоурок». Опубликована методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Урок «Оксиды, их классификация и химические свойства»

09.03.2023 Свидетельство проекта «Инфоурок». Опубликована методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Статья «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках химии»

09.03.2023 Благодарность проекта «Инфоурок». За существенный вклад методического обеспечения учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

31.03.2023 Сертификат ЯКласс. Апробатор электронных образовательных технологий

04.04.2023 Сертификат ЯКласс. Выполнены все необходимые условия Программы лояльности ЯКласс

06.04.2023 Сертификат ЯКласс. Проверенный и сертифицированный учитель ЯКласс

21.04.2023 Сертификат участника всероссийского исследования, посвящённое изучению ожиданий учителей по организации и оснащению рабочего места.

05.2023 Сертификат за активное участие в Неделе психологии «Энергия жизни». Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр"

05.2023 Сертификат организатора Всероссийского урока Победы.

05.2023 Благодарственное письмо за подготовку участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу 2023»

13.05.2023 Сертификаты базового и продвинутого уровня участника V Международного химического диктанта.

27.05.2023 Грамота с отличием за победу в квесте в рамках всероссийской акции «Библионочь 2023. Читаем вместе».

10.08.2023 Благодарность отдела образования за активное участие в летней оздоровительной кампании 2023 года

19.10.2023 Сертификат ЯКласс. Активный участник Всероссийской конференции «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства» (8 часов)

01.11.2023 Сертификат. Всероссийский онлайн - зачёт по финансовой грамотности

22.12.2023 Свидетельство проекта «Инфоурок». Опубликована методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Анализ сборника дидактических материалов «Физика. 7-9 класс»

22.12.2023 Свидетельство проекта «Инфоурок». Опубликована методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Проект по военно - патриотическому воспитанию Клуб «Патриот».

ШМО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООС».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по стандартам третьего поколения.

В процессе работы над темами самообразования, которые органически перекликаются с общей методической темой образовательного учреждения, педагоги ШМО составили планы по самообразованию, общий план работы.

Основными составляющими элементами методической деятельности учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году являлись:

- Прохождение плановой и внеплановой курсовой подготовки;
- Участие в семинарах, конференциях различного уровня;
- Открытые уроки;
- Работа над индивидуальной методической темой;
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- Изучение передового педагогического опыта.

Было проведено 5 заседаний ШМО учителей русского языка и литературы, на которых обсуждались и решались следующие вопросы и задачи:

1. Ознакомление с планом работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение учебных рабочих программ по русскому языку и литературе на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение и принятие плана работы по подготовке учащихся 9-11 классов к итоговой выпускной аттестации по русскому языку.
4. Преемственность в обучении начального и среднего звена.
5. Рассмотрение плана работы с одаренными учениками на 2022-2023 учебный год.
6. Рассмотрение плана работы с учениками с низкой мотивацией к обучению на 2022-2023 учебный год.
7. Итоги школьных предметных олимпиад
8. Итоги первой учебной четверти.
9. Итоги второй учебной четверти.
10. Итоги третьей учебной четверти
11. Итоги четвертой учебной четверти. Итоги 2022-2023 учебного года. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022 - 2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

В соответствии с планом учителями - предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ДОТ, работы с обучающимися, переведёнными на

индивидуальные маршруты обучения, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой

Каждый учитель - предметник гуманитарного цикла в соответствии с учебниками, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу по планам самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, дать ученикам свободно развиваться.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационного образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам. В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения, - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Анализируя работу МО гуманитарного цикла, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2023-2024 учебном году:

- планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся;

- сохранение положительной мотивации учащихся;
- результаты инновационной деятельности педагогов;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется. Работу учителей МО гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной. Методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по теме: «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

Работа ШМО учителей начальных классов в 2023 г была направлена на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведены заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

| № заседания   | Тема  | Дата проведения |
|---------------|---|-----------------|
| Заседание № 1 | «Организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год» | Август 2023     |

|               |   |              |
|---------------|---|--------------|
| Заседание № 2 | «Особенности обновлённого ФГОС НОО» Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» | Октябрь 2023 |
| Круглый стол  | «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»   | Декабрь 2023 |

На заседаниях МО были рассмотрены следующие актуальные темы:

- 1) «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»;
- 2) Выступление по теме самообразования «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС»;
- 3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»;
- 5) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников».

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока, в достижении намеченной цели, выполнении программ.

Педагоги 1 - 4 классов освоили работу с конструктором рабочих программ с их помощью разработали рабочие программы по всем предметам.

Все учителя начальных классов ведут преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно - тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно - коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоур» принимают участие в вебинарах, онлайн – уроках. Неотъемлемой составной частью образовательного процесса является воспитание.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные

стандарты». Проведено четыре заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

Осуществляя работу с классом, руководитель класса в течение учебного года организовывал работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Классными руководителями проводились классные часы, уроки мужества, занятия в рамках курсов внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «Разговоры о важном» в 1 - 11 классах. Классные руководители 1-4 классов работали в рамках Народного проекта «Киноуроки в школах России».

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, уроки - диспуты, лектории, анкетирование, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Классными руководителями осуществляется контроль занятости учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением аудиторных занятий.

В школе создан и работает Совет профилактики, в который входят представитель администрации школы, педагог - психолог, педагоги, представитель школьного родительского комитета. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц.

В феврале 2023 года по инициативе учащихся 10-11 классов школа присоединилась к Общероссийскому общественно - государственному движению детей и молодежи.

Общее количество детей, входящих в организацию, составляет - 17 учащихся, все зарегистрированы на официальном сайте.

Мельниченко Мария и Скиба Маргарита в марте 2023 года стали победителями Всероссийского онлайн-марафона «14 дней в Движении». Для участия в конкурсе ребята должны были собрать портфолио своих достижений, подготовить эссе на тему «Моя траектория успеха», снять видеоролик, который раскроет миссию РДДМ «Движение Первых».

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, СОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Программа включает реализацию нескольких модулей:  
Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»  
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»  
Модуль «Школьный урок»  
Модуль «Самоуправление»  
Модуль «Работа с родителями»  
Модуль «Профорientация».

Работа педагога-организатора была направлена на реализацию плана воспитательной работы, создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в рамках всестороннего развития личности.

Мероприятия, проведённые в учреждении:

Митинг – реквием «Ангелы Донбасса».

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.

«Терроризм в современном мире»(в рамках декады профилактики борьбы с терроризмом).

Общешкольная линейка, посвящённая 80-й годовщине освобождения города Дебальцево от немецко-фашистских захватчиков.

Праздничный концерт ко Дню Города Дебальцево!

Конкурс-выставка букетов, поделок и икебан "Цветущий город" ко Дню города.

Ярмарка « Наш любимый город»

Акция "Голубь мира"

Видеопоздравление с Днем воссоединения Донбасса с Российской Федерацией.

Праздничный концерт ко Дню учителя.

Посадка деревьев «Доброе дело - лучший подарок Президенту!»

Фотоакция « Моя фотокопия» ко Дню Отца.

Творческая мастерская «15 октября - ДЕНЬ ОТЦА»

Фотоакция "ЦВЕТ МОЕГО ГОСУДАРСТВА".

Конкурс "Парад осенних шляп"

Акция в поддержку военнослужащих «Браслет выживания»

Фестиваль «Россия-многонациональная страна».

Всероссийской военно- патриотической акции " Пишу тебе, Герой"

Акция "Мои права" в рамках Всероссийского дня правовой помощи дет

Уличная акция «Дети России – 2023».

Конкурс плакатов «Сделай свой выбор» в рамках межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023»

26 ноября – День Матери. Акция «Открытка для мамы».

Акция «1 ДЕКАБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ».

Информационный дайджест «Красная ленточка»

Акция «Наполним сердце добротой»

Акции "Коробка храбрости".

Концерт памяти Марии Пироговой.

Посылка солдату

Линейка ко Дню Героев Отечества.

Новогодние утренники «НОВОГОДНИЙ МУЛЬТ- ФЕЙЕРВЕРК».

С сентября 2023 года в учреждении ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Советники в образовательных организациях становятся проводниками, помогающими детям развивать социальные инициативы. Они решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Самолётик будущего» (01.09)  
([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7389](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7389))
2. Викторина «Что я знаю о терроризме?» (04.09)  
([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7395](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7395))
3. Мероприятие «Освобождение Донбасса» (06.09)  
([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7410](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7410))
4. Кинолекторий, посвященный Международному дню пожилых людей (29.09) ([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7470](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7470))
5. Акция «Моя фотокопия» (12.10)
6. Акция «Папы в деле» (13.10)  
([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7571](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7571))
7. Аксию «Подари книге жизнь» (25.10)  
([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7611](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7611))
8. Акция «Браслет выживания» (26.10)  
([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7619](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7619))
9. Большой этнографический диктант (03.11)  
([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7691](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7691))
10. Кинолекторий «День матери» (24.11)  
([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7804](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7804))
11. Настольная игра «История российского герба». (30.11)  
([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7848](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7848))
12. Классный час «Мастерская художника» (08.12)  
([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7908](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7908))
13. Кинолекторий «Азбука права» (12.12)  
([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7914](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7914))
14. Мероприятия «Конституция моей страны» (12.12)  
([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7914](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7914))
15. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» (12.12) ([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7914](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7914))
16. Интеллектуально-развлекательная игра «Кто кого или отцы против детей» (21.12) ([https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648\\_7931](https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7931))

Психолого - педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы школы и планом работы психолога.