



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ
«Школа № 3 г.о. Дебальцево»
_____ С.А.Брюх

приказ по школе от 10.04.2025 № 81

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №3 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО»

2025 год

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	159
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	116/72,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	38
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	30/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	20/86

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/86%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/45%
1.29.2	Первая	человек/%	7/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	17559

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	на учёте, в расчёте на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,3м ²

Самообследование ГБОУ «Школа №3 г.о. Дебальцево» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО» – учреждение образования, находящееся в государственной собственности, в непосредственном подчинении Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, отделу образования городского округа Дебальцево осуществляет деятельность, руководствуясь Уставом, является юридическим лицом (неприбыльной организацией), имеет самостоятельный баланс, печать, штамп, идентификационный номер, счета, зарегистрированные в Республиканском казначействе. Финансовую деятельность учреждения ведёт централизованная бухгалтерия отдела образования администрации городского округа Дебальцево согласно договору на обслуживание.

Школа, как государственная организация, имеет группу «ВКонтакте», «Госвеб» - официальный сайт.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической проблемы: «Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала для успешной реализации

ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Основными направлениями в работе учреждения в 2024 – 2025 учебном году были определены:

- изучение и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов, создание информационного банка материалов по реализации ФГОС;
- разработка, согласование, утверждение и внедрение Рабочих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие функциональной грамотности обучающихся, формирование универсальных учебных навыков, обеспечение качественной подготовки обучающихся ко всем видам контроля качества знаний, к участию в олимпиадах, в конкурсах и конференциях различного уровня, к защите научно-исследовательских проектов;
- внедрение новых образовательных технологий, использование системно-деятельностного подхода, электронного обучения, цифровых и дистанционных образовательных технологий;
- лично ориентированное взаимодействие всех участников образовательного процесса, создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося;
- обеспечение конкурентоспособности педагогов и их результативного участия в научно-методической, исследовательской, экспериментальной и инновационной работе;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся и работников учреждения через Программу воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни, внимание к вопросам безопасного поведения, формирование у обучающихся общей культуры и деловых качеств, основ экологической культуры;
- формирование позитивного имиджа образовательного учреждения.

Штатная численность работников по состоянию на 05 сентября 2024 года составила 40 человек (39 основных и 1 совместитель), из них 22 педагогических работников (22 основных и 1 совместитель). Два сотрудника мобилизованы.

Из 22 учителей квалификационную категорию «специалист высшей категории» имеют 10 человек, что составляет 45 % всех педагогов школы, квалификационную категорию «специалист I категории» - 7 преподавателей (32%). Педагогическое звание «старший учитель» имеют 7 преподавателей – 32%. Награждены знаком «Отличник образования ДНР» - 1 (5%).

Анализируя педагогический коллектив по возрасту, следует отметить, что в 2024 году в учреждении работал 1 учитель в возрасте до 30 лет, 6 учителей в возрасте от 31 до 40 лет, 2 учителя в возрасте от 41 до 50 лет, 6 учителей в возрасте от 51 до 55 лет, 2 учителя в возрасте от 56 до 60 лет и 5 учителей в возрасте более 60 лет.

Из 22 педагогов 11 человек (50 %) получают выплаты из Фонда пенсионного и социального страхования России по ДНР, в том числе 6 (27%) – по возрасту, 1 (5%) – по инвалидности, 4 (18%) по выслуге лет.

Так удельный вес учителей, достигших пенсионного возраста, на сегодняшний день составляет 27 %.

В 2024 году педагоги школы повышали свой уровень квалификации через курсовую переподготовку:

Вьюкова В.Н. – ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (апрель, октябрь 2024 г.)

Бражник Н.А. – ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (ноябрь 2023 г.)

Шкурко Л.А. – ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (ноябрь 2023 г.)

Бражник Н.М. – ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (июнь 2023 г.)

Медведева Е.В. - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (ноябрь 2023 г.)

Костенко Ю.С. - ГБОУ ДПО Донецкий республиканский институт развития образования (октябрь 2023 г.)

Педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах:

- Республиканский конкурс «Педагог года – 2024» в номинации «Классный руководитель» - Чумак В.Г., 1 место. Моисеева А.С. в номинации «Советник директора» - 2 место. Вьюкова В.Н. в номинации «Наставник молодых педагогов», участник конкурса.

- V Международная электронная научно-практическая конференция "Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей" (сертификат).

- Участники проекта "Знатоки русского Донбасса": Брюх С.А., Плешакова Л.А., Шкурко Л. А, Мельниченко О.Л. (сертификаты).

- Участники Цифрового диктанта : Вьюкова В.Н., Бражник Н.М., Шкурко Л.А., Плешакова Л.А., Марченко Г.Я., Баленко И.М., Кондрашова Н.А., Чумак В.Г., Гонтарь Т.Д., Виненцева И.А., Мамонова С.Н.

- Участник творческой группы по составлению методического сборника материалов для уроков русского языка «Наши люди. Наша земля. Наша история» (сборник) – Плешакова Л.А.

- Участники экодиктанта «Сбережем природу вместе 2024» - Вьюкова В.Н., Мамонова С.Н. (сертификаты).

- Участник конференции «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» - Шкурко Л.А (сертификат)

- Организатор международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений Рус Фест» - Плешакова Л.А (сертификат).

- Всенародное тестирование Знаток Русского Донбасса – Козлова Н.В., Плешакова Л.А., Федоренко Н.В., Мамонова С.Н., Мельниченко О.Л. (сертификат).

- Всероссийский конкурс методических разработок среди работников образования «Лучший конспект - 2024» - Кондрашова Н. А. (диплом 1 степени).

- Всероссийский конкурс методических разработок «Звездный проект» - Плешакова Л.А. (диплом победителя).

- Участник образовательно- исторического квеста «Подвиг народа» - чумак В.Г. (сертификат).

- Учитель ЯКласс, апробатор электронных образовательных технологий – Чумак В.Г. (сертификат).

- Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности – Мамонова С.Н., Мельниченко О.Л. (сертификат).
- Всероссийская культурно – просветительская акция «Я -россиянин» - Мамонова С.Н. (сертификат).
- Всероссийский конкурс «Культурный марафон»- Мамонова С.Н. (сертификат).
- Генетический диктант – Мамонова С.Н. (сертификат).
- Мастер – класс «Проектирование урока биологии с использованием современных технологий в соответствии с ФГОСТООО» -Мамонова С.Н. (сертификат).
- Международный педагогический конкурс. Разработка методического материала «Контроль: приемы и методы» -Мельниченко О.Л.(диплом лауреата 1 степени).
- Методический семинар в рамках взаимодействия с шефом региона «Управленческое пятиборье, как развивать управленческие компетенции школьных и муниципальных управленческих команд» -Мельниченко О.Л., Вьюкова В.Н. (участники).
- Онлайн семинарах с шефами регионами на тему «УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ПЯТИБОРЬЕ. КАК РАЗВИВАТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД» Мельниченко О.Л.,Вьюкова В.Н.(участники).
- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»- Мельниченко О.Л. (диплом победителя).
- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» -Мельниченко О.Л. (диплом победителя).
- Всероссийский форум «Педагоги России; инновации в образовании». Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС. – Вьюкова В.Н. (диплом).
- Победитель конкурса рассказов в народный альманах «Незабываемые истории победы» -Мельниченко О.Л. (диплом победителя).
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт» - вьюкова В.Н., Кондрашова В.Н. (диплом победителя).
- Статья и публикация в Всероссийском журнале" Педагогическая сокровищница Донетчины" – Шкурко Л.А.
- Подготовка победителя всероссийской онлайн – олимпиаде школьников по предмету «Русский язык», активное применение современных информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения -Бражник Н.М. (благодарность).
- Всероссийский творческий сетевой конкурс среди педагогов и детей «Гордость России»- Бражник Н.М. (диплом 1 степени).
- VI Международный химический диктант с углубленным уровнем – Чумак В.Г. (благодарственное письмо).
- Веб-коллегиум педагогики отдела оценки качества образования Регионального центра обработки информации ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования». Сертификат веб-квеста «Самооценка готовности педагога к контрольно-оценочной деятельности». – Чумак В.Г. (сертификат).
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»- Гонтарь Т.Д., Федоренко Н.В. (диплом победителя).

Контингент обучающихся в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024) насчитывал 159 человек при проектной мощности 284. Процент заполненности учреждения – 56%.

Наполняемость классов в среднем составила 15. Наименьшее количество обучающихся в течение года было в 2 классе – 10 обучающихся, наибольшее – в 6 классе – 21 обучающихся. Размах составлял 11 детей.

Процент успеваемости обучающихся в 2023 – 2024 учебном году составил 100%. В разрезе классов это выглядит так:

Похвальным листом по итогам года награждены 19 обучающихся (17,2%).

Уровень начального общего образования преодолели 50 обучающихся, из них 4 (8%) на «отлично».

Аттестат об основном общем образовании получили 16 выпускников 9 класса (88%), из них 1 (6%) – с отличием; 1 девятиклассник, получал образование по адаптированной программе, получил свидетельство об обучении (6%).

Аттестат о среднем общем образовании получили 12 выпускников школы, высокие результаты показали 3 одиннадцатиклассника (20%), один (8%) награждён золотой медалью «За успехи в учении».

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах различного уровня предметных олимпиадах.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №3 г. о. Дебальцево» на протяжении многих лет старается идти в ногу со временем.

Педагогический коллектив сосредоточил свое внимание на таких направлениях работы:

- изучение и внедрение Государственных образовательных стандартов;
- формирование учебных навыков, обеспечение качественной подготовки учащихся ко всем видам контроля знаний;
- внедрение новых образовательных технологий, использование цифровых технологий;
- лично ориентированное взаимодействие всех участников образовательного процесса, создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся.

Содержание методической работы соответствует конкретным условиям школы, используются разнообразные формы методической работы.

В ходе реализации ГОС педагогическим коллективом проведен ряд мероприятий: педагогические советы, мастер-классы, предметные недели, педагогические чтения, семинары, круглые столы, лектории, организация работы творческих групп, фестивали открытых уроков, участие в экспресс - смотрах методической работы, участие в составлении методических сборников (ТМК), ШАН, инновационная и экспериментальная работа.

В школе сформирован педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.

В 2024 учебном году продолжила свою работу ШАН. Все обучающиеся 10-11 классов достойно защитили свои проекты.

Организация методической работы в школе и городе обеспечивает профессиональный рост учителя и влияет на продуктивность его труда.

Популяризация опыта работы школы осуществляется на странице социальной сети «ВКонтакте» группа «ТМК г. о. Дебальцево» (<https://vk.com/metodcabinet2015>); группа «ГБОУ «Школа №3 г. о. Дебальцево»

(<https://vk.com/club128174029>), в группе «Учителя-филологи» (<https://vk.com/public147349547>); на собственных страничках и блогах «Инфоурок», «Копилка уроков»; регулярно размещают статьи в городском методическом сборнике; в электронных сборниках профессиональных конференций.

На основании приказа по МБОУ «ШКОЛА № 3 ГОРОДА ДЕБАЛЬЦЕВО» от 30.08.2024 № 61 «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 – 2025 учебном году» в 2024 – 2025 в ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДЕБАЛЬЦЕВО» организовано обучение следующих учащихся:

1. Кондрачука Вадима (4 класс);
2. Лящеккккнка Михаила (4 класс);
3. Ладыченко Егора (6 класс);
4. Шведовой Юлии (6 класс);
5. Реки Киры (7 класс);
6. Кондрачука Дениса (8 класс);
7. Кондрачука Виктора (9 класс);
8. Павлосюк Алины (2 класс).

Занятия с Павлосюк А, Кондарчуком В., Лященко М. организованы по индивидуальному учебному плану по варианту 1 адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с коррекционно – развивающими занятиями, обучение Шведовой Ю. организовано по индивидуальному учебному плану по варианту 1 адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с коррекционно-развивающими занятиями, обучение Ладыченко Е. организовано по индивидуальному учебному плану по варианту 8.2 адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с развитием эмоционально – волевой сферы (коррекционно-развивающим компонентом), обучение Ковальчука В. организовано по индивидуальному учебному плану по варианту 1 адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с психокоррекционными занятиями по развитию высших психических функций (коррекционно-развивающие занятия), обучение Кондрачука Д. организованы по индивидуальному учебному плану по варианту 1 адаптированной основной образовательной программе основного общего образования с психокоррекционными занятиями (коррекционно-развивающие занятия), обучение Реки К. организовано по индивидуальному учебному плану по варианту 1 адаптированной основной образовательной программе основного общего образования с коррекционно – развивающими занятиями по развитию базовых психических функций.

Уровень обученности составляет 100%, средний балл – 3,6 б.

Реки Киры (4,2 б.), Кондрачука Дениса (3,4 б.), Ковальчука В. (3,26.), Ладыченко Егора (4,3 б.), Лящека Михаила(3,26.), Кондрачука Вадима(4б.), Шведовой Юлии(3б.), Павлосюк Алины(3б.), Костенко Милены(4б.), что соответствует результатам обучения для данного уровня развития.

В школе работает методический совет, методические объединения учителей начальных классов, учителей - филологов, учителей естественно – математического цикла, классных руководителей.

ШМО учителей естественно-математического цикла в 2023 году работало над методической темой:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

В состав МО входят 6 человек.

Работа, проводимая учителями МО в этом году была направлена на:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства учителей через самообразование;
- актуализация и совершенствование педагогических технологий с учетом возрастания требований к изучению предметов естественно-математического цикла.
- внедрение в педагогическую практику нетрадиционных форм обучения;
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся;
- воспитание самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.

В 2024 году было проведено 4 заседания ШМО. Все вопросы, которые рассматривались на заседаниях, согласуются с методическими целями.

Вопросы, выносимые на заседания МО:

1. Современные подходы к преподаванию предметов естественно-математического цикла в условиях реализации государственных образовательных стандартов в новой редакции.
2. Ознакомление и обсуждение основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики
3. Круглый стол на тему: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»
4. Круглый стол на тему: «Роль школьного методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса»
5. «Совершенствование информационной компетентности учителей в условиях реализации ГОС ООО»
6. Работа с одаренными детьми
7. Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ по предметам ЕМЦ

ШМО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по стандартам третьего поколения.

В процессе работы над темами самообразования, которые органически перекликаются с общей методической темой образовательного учреждения, педагоги ШМО составили планы по самообразованию, общий план работы.

Основными составляющими элементами методической деятельности учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году являлись:

- Прохождение плановой и внеплановой курсовой подготовки;
- Участие в семинарах, конференциях различного уровня;
- Открытые уроки;
- Работа над индивидуальной методической темой;
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- Изучение передового педагогического опыта.

Было проведено 5 заседаний ШМО учителей русского языка и литературы, на которых обсуждались и решались следующие вопросы и задачи:

1. Ознакомление с планом работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.
2. Рассмотрение учебных рабочих программ по русскому языку и литературе на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение и принятие плана работы по подготовке учащихся 9-11 классов к итоговой выпускной аттестации по русскому языку.
4. Преемственность в обучении начального и среднего звена.
5. Рассмотрение плана работы с одаренными учениками на 2022-2023 учебный год.
6. Рассмотрение плана работы с учениками с низкой мотивацией к обучению на 2024-2025 учебный год.
7. Итоги школьных предметных олимпиад
8. Итоги первой учебной четверти.
9. Итоги второй учебной четверти.
10. Итоги третьей учебной четверти
11. Итоги четвертой учебной четверти. Итоги 2024-2025 учебного года. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год.

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024 - 2025 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной

компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

В соответствии с планом учителями - предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, работы с обучающимися, переведёнными на индивидуальные маршруты обучения, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой

Каждый учитель - предметник гуманитарного цикла в соответствии с учебниками, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу по планам самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, дать ученикам свободно развиваться.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационного образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам. В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2024-2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения, - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Анализируя работу МО гуманитарного цикла, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2024-2025 учебном году:

- планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся;
- сохранение положительной мотивации учащихся;
- результаты инновационной деятельности педагогов;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется. Работу учителей МО гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной. Методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по теме: «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

Работа ШМО учителей начальных классов в 2024 г была направлена на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведены заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

В течении 2024 года МО учителей начальных классов были проведены заседания:

№ заседания	Тема
Заседание №1	«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»
Заседание № 2	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»
Заседание № 3	«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».
Заседание № 4	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год.
Заседание № 5	«Адаптация детей 1 класса»
Заседание № 6	«Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС ».

Учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования:

1.	Гонтарь Т.Д.	«Развитие познавательного интереса, логического мышления у обучающихся младших классов»
2.	Виненцева И.А.	«Формирование критического мышления у учеников начальных классов»
3.	Федоренко Н.В.	«Формирование коммуникативных УУД у младших школьников в рамках обновлённых ФГОС»
4.	Марченко Г.Я.	«Развитие творческих способностей учеников»
5.	Изотова А.В.	«Игровая деятельность в группе продлённого

		дня»
--	--	------

На заседаниях МО были рассмотрены следующие актуальные темы:

- 1) «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»;
- 2) Выступление по теме самообразования «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС»;
- 3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»;
- 5) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников».

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока, в достижении намеченной цели, выполнении программ.

Педагоги 1 - 4 классов освоили работу с конструктором рабочих программ, с их помощью разработали рабочие программы по всем предметам.

Все учителя начальных классов ведут преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно - тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно - коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок», принимают участие в вебинарах, онлайн – уроках.

Неотъемлемой составной частью образовательного процесса является воспитание.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено четыре заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

Осуществляя работу с классом, руководитель класса в течение учебного года организовывал работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Классными руководителями проводились классные часы, уроки мужества,

занятия в рамках курсов внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «Разговоры о важном» в 1 - 11 классах. Классные руководители 1-4 классов работали в рамках Народного проекта «Киноуроки в школах России».

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, уроки - диспуты, лектории, анкетирование, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Классными руководителями осуществляется контроль занятости учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением аудиторных занятий.

В школе создан и работает Совет профилактики, в который входят представитель администрации школы, педагог - психолог, педагоги, представитель школьного родительского комитета. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц.

В феврале 2023 года по инициативе учащихся 10-11 классов школа присоединилась к Общероссийскому общественно - государственному движению детей и молодежи.

Общее количество детей, входящих в организацию, составляет - 17 учащихся, все зарегистрированы на официальном сайте.

Мозговой Ярослав и Шкуринова Анастасия в марте 2024 года стали победителями Всероссийского онлайн-марафона «14 дней в Движении». Для участия в конкурсе ребята должны были собрать портфолио своих достижений, подготовить эссе на тему «Моя траектория успеха», снять видеоролик, который раскроет миссию РДДМ «Движение Первых».

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, СОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2024-20235 учебный год.

Программа включает реализацию нескольких модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация».

Работа педагога-организатора была направлена на реализацию плана воспитательной работы, создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в рамках всестороннего развития личности.

Мероприятия, проведённые в учреждении:

Митинг – реквием «Ангелы Донбасса».

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.

«Терроризм в современном мире»(в рамках декады профилактики борьбы с терроризмом).

Общешкольная линейка, посвященная 80-й годовщине освобождения города Дебальцево от немецко-фашистских захватчиков.

Праздничный концерт ко Дню Города Дебальцево!

Конкурс-выставка букетов, поделок и икебан "Цветущий город" ко Дню города.

Ярмарка « Наш любимый город»

Акция "Голубь мира"

Видеопоздравление с Днем воссоединения Донбасса с Российской Федерацией.

Праздничный концерт ко Дню учителя.

Посадка деревьев «Доброе дело - лучший подарок Президенту!»

Фотоакция « Моя фотокопия» ко Дню Отца.

Творческая мастерская «15 октября - ДЕНЬ ОТЦА»

Фотоакция "ЦВЕТ МОЕГО ГОСУДАРСТВА".

Конкурс "Парад осенних шляп"

Акция в поддержку военнослужащих «Браслет выживания»

Фестиваль «Россия-многонациональная страна».

Всероссийской военно- патриотической акции " Пишу тебе, Герой"

Акция "Мои права" в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.

Уличная акция «Дети России – 2024».

Конкурс плакатов «Сделай свой выбор» в рамках межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2024»

26 ноября – День Матери. Акция «Открытка для мамы».

Акция «1 ДЕКАБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ».

Информационный дайджест «Красная ленточка»

Акция «Наполним сердце добротой»

Акции "Коробка храбрости".

Концерт памяти Марии Пироговой.

Посылка солдату

Линейка ко Дню Героев Отечества.

Новогодние утренники «НОВОГОДНИЙ МУЛЬТ- ФЕЙЕРВЕРК».

С сентября 2023 года в учреждении ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Советники в образовательных организациях становятся проводниками, помогающими детям развивать социальные инициативы. Они решают задачи по

развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 год обучающиеся ГБОУ «Школа №3 г.о. Дебальцево» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (01.09) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7389)
- Викторина «Что я знаю о терроризме?» (04.09) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7395)
- Мероприятие «Освобождение Донбасса» (06.09) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7410)
- Кинолекторий, посвященный Международному дню пожилых людей (29.09) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7470)
- Акция «Моя фотокопия» (12.10)
- Акция «Папы в деле» (13.10) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7571)
- Акцию «Подари книге жизнь» (25.10) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7611)
- Акция «Браслет выживания» (26.10) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7619)
- Международная акция «Большой этнографический диктант» (03.11) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7691)
- Кинолекторий «День матери» (24.11) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7804)
- Настольная игра «История российского герба». (30.11) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7848)
- Классный час «Мастерская художника» (08.12) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7908)
- Кинолекторий «Азбука права» (12.12) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7914)
- Мероприятии «Конституция моей страны» (12.12) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7914)
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» (12.12) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7914)
- Интеллектуально-развлекательная игра «Кто кого или отцы против детей» (21.12) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_7931)
- Акция "Лента памяти" (27.01)
- АКЦИЯ «СВЕЧА ПАМЯТИ» (27.01)
- День памяти жертв Холокоста (27.01) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8072)
- Агитбригадой «Помнить, чтобы не повторилось» (27.01) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8073)

- Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь» приуроченная к 80-летию полного освобождения Ленинграда от 900-дневной блокады (29.01) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8083)
- Торжественная линейка, посвященная открытию Года семьи. (29.01) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8089)
- Мультимедийном квесте «Великие битвы Победы» (02.02) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8129)
- Кинолекторий ко Дню российской науки (08.02) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8147)
- Акции «Тепло для Героя» (22.02) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8237)
- Мероприятие «Орлята России» (26.02) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8253)
- Мероприятие, посвященное направлениям деятельности РДДМ (04.03) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8263)
- Всероссийской акции «10 лет вместе!». (18.03) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8344)
- Мероприятие «Мир театра» (25.03) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8374)
- Акция «Журавли» в память о погибших в «Крокус сити холл» (29.03)
- Акция «Зажги синим» (02.04) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8422)
- Фестиваль дворовых игр «Пошли играть!» (05.04) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8437)
- Акция «Космическая поэзия» (12.04) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8482)
- Акция «Поехали» (12.04) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8496)
- Кинолекторий посвященный, межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение 2024» (17.04) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8535)
- МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»
- Акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату», приуроченные Дню Победы (08.05) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8651)
- ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ПОБЕДЫ: ГОРОД, КОТОРЫЙ ВЫСТОЯЛ (23.05) (https://vk.com/public161386648?w=wall-161386648_8739)

В дальнейшем планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Согласно годовому плану, педагогом-психологом, осуществлялась организация психолого-педагогическое сопровождение всего образовательного процесса в ГБОУ «Школа №3 Г.О. Дебальцево». Формы и методы работы, педагог-психолог использовал в зависимости от направления своей

психологической деятельности. **Целью** психолого- педагогической службы в школе является:

-создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
- своевременная психологическая помощь всем участникам образовательного процесса. **Задачи.**

- 1.Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;
- 2.Осуществлять профилактико - просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
- 3.Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.
- 4.Выявление и психологическое сопровождение учащихся требующих особого внимания
- 5.Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности;
- 6.Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и специалистов, родителей (законных представителей);
- 7.Осуществлять психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей.

Психолого-педагогическая деятельность педагога-психолога осуществлялась по нескольким направлениям:

- психологическая диагностика (своевременная информация об индивидуально-психологических особенностях детей);
- психологическое консультирование (консультирование педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания, родителей по запросам и темам сопровождения);
- коррекционно - развивающая работа с обучающимися (в том числе и с обучающимися ОВЗ);
- психологическое просвещение (формирование у взрослых всех категорий потребности в психологических знаниях и их применении, информационная деятельность в соц.сетях);
- работа в рамках психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики.

В течение года в рамках психологической диагностики работа проводилась по приоритетных направлениям в соответствии целям и задачам педагога-психолога. Психодиагностика направлена на выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, адаптации, общении, определению

профессиональных интересов и склонностей (тестирования обучающихся 9 и 10-х классов «Мой профиль») эмоционально-волевой и поведенческих сфер у детей с нарушением интеллекта, а также обучающихся склонных к тревожности, депрессивным состояниям, агрессивному поведению, выявление особенностей психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

В работе использовались психодиагностические минимумы: методики направлены на выявления особенностей профессиональной направленности, межличностных отношений, выявления детей «группы риска», а также особенностей познавательных процессов и эмоциональной сферы, выявления проблем готовности к школе будущих первоклассников, а также диагностика с целью выявления психологических факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности (СПТ)

Результаты диагностической работы оформляются протоколно для каждого ребенка, прошедшего индивидуальную диагностику и фиксируются в индивидуальную карточку психолого-педагогического сопровождения обучающегося. По итогам диагностики педагогом-психологом предоставляются рекомендации и проводятся коррекционно-развивающая и консультационная работы. Для работы использовался диагностический инструментарий: беседа о школе (Н.А.Нежновой), проективные методики: «Школа зверей», «Моя семья», Дом. Дерево. Человек», Анкета школьной мотивации (по Лускановой), тест тревожности Филлипса, анкетирования, социально-психологического тестирования, методика социометрия

С результатами психодиагностики обучающихся, испытывающие трудности в учебе, поведении и в период адаптационного периода, были ознакомлены классные руководители, учителя-предметники и родители. В результате диагностической работы можно сделать вывод, что психологические методики позволяют точно и в полном объеме определить различные проблемы и нарушения, которые наблюдаются в детей нашей школы.

В соответствии с годовым планом педагога-психолога по результатам диагностики и по запросу осуществлялась **психологическая коррекционно-развивающая работа** в учебном учреждении(в групповой и индивидуальной форме) Коррекционно-развивающая деятельность в деятельности педагога-психолога включает: психологическую диагностику, информационно-просветительскую, коррекционно-развивающую работу и консультативную.

На основании результатов психологической диагностики и результатов ПМПК проводится основная коррекционно - развивающая работа с обучающимся ОВЗ. Педагог-психолог участвовала в родительских собраниях, с ознакомлением с результатами работы, затрагивались темы по вопросам развития стрессоустойчивости в кризисных ситуациях в родителей и их детей.

В педагога-психолога имеются в наличии коррекционно-развивающие программы для разной категории участников образовательного процесса (рекомендованные МОН ДНР и адаптированные). Коррекционно-развивающая

деятельность с детьми направлена на **активизацию познавательной деятельности и социальную адаптацию, освоении образовательных программ, коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития**, коррекцию психического развития и содействие личностному росту обучающихся. Большое внимания педагогом-психологом уделялось подготовке к ГИА заключается в составлении системы работы с учащимися «групп риска», испытывающими трудности обучения. Направление работы: обучение способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения; повышение сопротивляемости стрессу; актуализация внутренних ресурсов.

В работе использовались методические пособия: «Познавая себя и окружающих» (М.Ю. Савченко), «Я учусь владеть собой» (Н.П. Слободяник), «Моя самооценка»

Консультативная деятельность педагога-психолога осуществлялась в групповой и индивидуальной формах работы. Основной задачей является: оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения. Консультативная работа проводится специалистом со всеми участниками образовательного процесса по результатам диагностической работы и по запросу. В течении 2024 года консультирование обучающихся проводилось по следующим темам:

«Профилактика буллинга в подростковой среде», «Неуверенность в своих силах», «Конфликты со сверстниками», «Что делать с депрессивным состоянием», «Обучение навыкам эффективного общения», «Безопасное использование интернета»

Актуальные темы консультирования для педагогов: «Методы работы с “трудными” обучающимися», консультирования по результатам диагностики, «Конфликтные ситуации с «трудными» учениками», «Работа с негативными эмоциями», «Работа с негативным мышление».

Актуальными темами в работе с родителями были: «**Адаптация к школе (1 класс)**». Эмоциональные реакции на школу», «Консультирования по результатам диагностики обучающихся 1-х, 5-х классов», «Снижение учебной мотивации в подростка 6 класс», «**Подростковый кризис. Влияние сверстников**», «Детско-родительские отношения: проблемы в общении», «Что такое эффективное родительство», «**Проблемы в доверительных отношениях**», а также индивидуальные консультации по профессиональному выбору (выпускники школы), консультирование учителей по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ.

В целом данное направление работы можно считать эффективным, которая позволило решать все необходимые задачи консультативной деятельности. В результате была оказана психологическая помощь обучающимся, педагогам и родителям в вопросах развития, воспитания и обучения индивидуальных особенностей личности.

Просветительно-профилактическая деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом педагога-психолога и по запросу администрации, педагогов и родителей. Приоритетными направлениями профилактической работы являются: профилактика девиантного поведения,

делинквентного, аддиктивного поведения, профилактика самоповреждающего и суицидального поведения, профилактика конфликтов, буллинга и кибербуллинга, эстремизма и терроризма

В просветительско-профилактической работе проводятся разнообразные мероприятия для всех участников образовательного процесса: -для обучающихся :групповые и индивидуальные беседы, консультации, практические занятия. Также был проведен мастер-класс для 11 класса «Стратегии управление стрессом и эмоциональном выгорании в старшекласников»

-для родителей: родительские собрания, родительские конференции, групповые и индивидуальные консультации, беседы, рекомендации, памятки, практические занятия.

-для педагогов: консультации групповые и индивидуальные, рекомендации (письменные и устные.), беседы.

Регулярно в течении года выкладывается просветительская информация на страницу школьной группы в ВК («Психологический настрой выпускника: как избежать стресса», , «Ребёнок не хочет учиться. Что делать?», «Переходим в 5 класс», «Роль родителей при подготовке выпускников к экзаменам», **«Профилактика буллинга в образовательном учреждении»**, «Адаптация первоклассников» и т.д. Педагогом-психологом была проведена Недели психологии на тему: «Я все смогу» В рамках проведение Недели представлялись информационные плакаты, тематические буклеты, акции, конкурсы. **Методическая работа и самообразования педагога-психолога**

Разработка развивающих, коррекционных, календарно-тематических планирований. Результатами данного направления работы стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований (коррекционная деятельность с детьми ОВЗ, внеурочная деятельность «Функциональная грамотность. Креативное мышление» для 5-9 классов); планирования групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; выступлений на педсоветах, родительских собраниях, на семинарах, на городском МО психологов; создания базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учителей, обучающихся и родителей, оформления психологической документации. Посещение семинаров, вебинаров (дистанционный формат) в целях самообразования. Участие в оформлении протокольной работы (секретарь) в рамках Психолого-Педагогического консилиума (ППК) и Совета профилактики. Прошла курсы повышения квалификации (дистанционно) «Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в работе педагога-психолога ОО», 128 часов, повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Вопросы профилактики терроризма» (очная форма обучения), 36 часов

Методическая работа за данный период работы можно считать продуктивной. Деятельность педагога –психолога за 2024 г. позволила выявить собственные профессиональные возможности. Велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

Массовая работа библиотеки – это совокупность форм и методов устной и наглядной пропаганды печати и других документов среди читателей. Цель массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, привить и научить их любить книгу, развивать творческое мышление. Этому способствуют такие мероприятия, посещение мультсеансов «Солдатская сказка», веселая переменка «Литературный бутерброд» и переменка настольных игр «Играем шашки – это просто», зимний тарарам «У леса на опушке», библиотечные занятия «Твои помощники-справочные издания» и «Страницы истории» по книге Д. Нефёдова «Ленинградский Щелкунчик», «Солдаты милосердия».

Премьера одной книги «190 лет роману в стихах Евгений Онегин», к 120 летию со дня рождения А. Гайдара «Тимур и его команда», громкие чтения книги В. Герланца «Маленький герой необъявленной войны», викторина «Блокада в цифрах», галерея книжных новинок «Давайте знакомиться», книжное ассорти «О женщина, краса земная», выставка «Первый полет» с элементами музыкальной игры «Старт-ракета», экскурсия в библиотеку первоклассников «Первый класс – в библиотеку первый раз», калейдоскоп сказочный «Тайна книжной полки». Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, поэтому в 2024 учебном году оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным, так и знаменательным датам, к различным месячникам – это выставка ко Дню Учителя «Учитель перед именем твоим...», к Новому году «Проделки Деда Мороза», ко Дню Защитника Отечества «Они не выбирали войну», к 9 Мая «Сражались со взрослыми рядом», «Огненные вёрсты Донбасса», к годовщине города Дебальцево «Любимый сердцем город», выставка-обзор ко Дню борьбы со СПИД «Дрога ведущая в пропасть!», «Заповедные места России», «Славься ты Русь моя», «Знай о героях», выставка-реквием к Дню полного снятия блокады Ленинграда «Город в стальном кольце». Остаются актуальными выставки рисунков «Новогоднее настроение», «Пасхальный перезвон», «Страна сказок», «Помним Победу». Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются:

- Книжная выставка «Терроризм – угроза обществу»
- Книжная выставка «Любовь моя – моя Россия!»
- Книжная выставка «Обязаны помнить!»
- Книжная выставка «Наш земляк – Борис Щербина»
- Книжная выставка «Я эту землю Родиной зову»
- Книжная выставка «Я и Закон»

В течение года обновлялись тематические полки к юбилейным датам, «Они сражались за Родину», к праздникам – к годовщине города Дебальцево «Мой край родной», к годовщине освобождения города Дебальцево от немецко-фашистских захватчиков «Дебальцево в годы войны», к месячнику правовых знаний «Знай свои права», к юбилейным датам писателей и книг «Книги юбиляры -2024», к религиозным праздникам «Живое слово православие». В апреле 2024 года состоялось открытие Недели детской и юношеской книги «Читает семья – читает страна». Ребята имели возможность побывать в литературном круизе «Страна чудес Андерсена», стать участниками литературного калейдоскопа «Читаем. Играем. Знаний набираем» и викторины «Книги любим мы читать и героев узнавать». Уже стало традиционным в

Международный месячник школьных библиотек, проводить Неделью школьных библиотек, где ребята стали свидетелями книжного рандеву «Волшебник Изумрудного города», литературного навигатора «Словари и справочные издания» и мероприятия «Удивительное рядом»

В 2024 учебном году проводилась большая работа по профилактике экстремизма и терроризма, этому сопутствовали такие мероприятия: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом обновление тематического уголка «Терроризм – угроза обществу», выставка литературы «Через книгу к миру пониманию, уважению и согласию», библиотечный урок «Страницы истории», «Блокада в цифрах», выставка посвящённая памяти жертв Холокоста «Помним 6 миллионов», обзор литературы ко дню репрессий советского народа «Россия, та, что будет жить в веках», выставка «Скажем расизму НЕТ» и «Терроризм не знает границ»

В течение всего учебного года, один раз в 3 месяца, проводилась сверка библиотечных фондов школы на наличие в них материала экстремистского содержания, согласно Республиканского списка экстремистских материалов и составлялся акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

Указом Президента РФ 2024 год, объявлен Годом семьи, поэтому особое внимание уделялось работе с родителями. Была выпущена листовка «Меры по сохранности фонда учебников». Были организованы выставки «Для вас родители», «Читаем для детей, читаем вместе с детьми», а также выпуск листовки для родителей «О пользе чтения», видео консультация – презентация для родителей «Читаем детям книжки».

Информирование родителей проходило на родительских собраниях и в личных беседах. Обновились рекомендации для родителей в Уголке читателя «Советы родителям»

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям и классным руководителям, проводился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашних заданий и внеурочной деятельности. Систематически с учениками проводились рекламные обзоры литературы, беседы о прочитанном, общения у книжной полки в индивидуальном порядке.

Внеурочная деятельность является составной частью образования, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия проводятся учителями школы, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, классными руководителями. Внеурочная деятельность в ГБОУ «Школа № 3 г.о. Дебальцево» организуется по направлениям развития личности: – спортивно-оздоровительное; – духовно-нравственное; – социальное; – общеинтеллектуальное; – общекультурное. При реализации внеурочной деятельности используются следующие формы: – проектная деятельность; – проблемно-ценностное общение; – дискуссии; – круглые столы; – игры (деловые, коммуникативные, когнитивные, ролевые, на групповое

взаимодействие, подвижные, игры-эстафеты); – соревнования; – акции (экологические, социальные, культурные, досуговые, спортивные, благотворительные); – упражнения на развитие рефлексии; – экскурсии; – соревнования; – поисковые и научные исследования; – общественно полезные практики.

Распределение в 2024 году часов внеурочной деятельности Рабочего учебного плана

<i>класс</i>	<i>наименование</i>	<i>к-во часов в неделю</i>	<i>учитель</i>
1	Разговоры о важном	1	Марченко Г. Я.
	Орлята России	1	Марченко Г. Я.
	Функциональная грамотность	1	Марченко Г. Я.
2	Разговоры о важном	1	Федоренко Н. В.
	Орлята России	1	Федоренко Н. В.
	Функциональная грамотность	1	Федоренко Н. В.
3	Разговоры о важном	1	Гонтарь Т. Д.
	Орлята России	1	Гонтарь Т. Д.
	Функциональная грамотность	1	Гонтарь Т. Д.
	Моя будущая профессия	1	Гонтарь Т. Д.
4	Разговоры о важном	1	Виненцева И. А.
	Орлята России	1	Виненцева И. А.
	Функциональная грамотность	1	Виненцева И. А.
	Моя будущая профессия	1	Виненцева И. А.
5	Разговоры о важном	1	Мамонова С. Н.
	Юнармия	1	Мамонова С. Н.
	История в лицах	1	Брюх С. А.
	Функциональная (читательская) грамотность	0,5	Плешакова Л. А.
	Функциональная (математическая) грамотность	0,5	Шкурко Л. А.
	Функциональная (естественнонаучная) грамотность	0,5	Мамонова С. Н.
	Функциональная (финансовая) грамотность	0,5	Козлова Н. В.
	Функциональная (креативное мышление) грамотность	0,5	Медведева Е. В.
	Функциональная (глобальные компетенции) грамотность	0,5	Козлова Н. В.
6	Разговоры о важном	1	Козлова Н. В.
	Россия – мои горизонты	1	Козлова Н. В.
	История в лицах	1	Брюх С. А.
	Функциональная (читательская) грамотность	0,5	Плешакова Л. А.
	Функциональная (математическая) грамотность	0,5	Шкурко Л. А.
	Функциональная (естественнонаучная) грамотность	0,5	Мамонова С. Н.

	Функциональная (финансовая) грамотность	0,5	Козлова Н. В.
	Функциональная (креативное мышление) грамотность	0,5	Медведева Е. В.
	Функциональная (глобальные компетенции) грамотность	0,5	Козлова Н. В.
7	Разговоры о важном	1	Моисеева А. С.
	Россия – мои горизонты	1	Моисеева А. С.
	История в лицах	1	Брюх С. А.
	Функциональная (читательская) грамотность	0,5	Бражник Н. М.
	Функциональная (математическая) грамотность	0,5	Шкурко Л. А.
	Функциональная (естественнонаучная) грамотность	0,5	Мамонова С. Н.
	Функциональная (финансовая) грамотность	0,5	Козлова Н. В.
	Функциональная (креативное мышление) грамотность	0,5	Медведева Е. В.
	Функциональная (глобальные компетенции) грамотность	0,5	Козлова Н. В.
8	Разговоры о важном	1	Бражник Н. М.
	Россия – мои горизонты	1	Бражник Н. М.
	История в лицах	1	Брюх С. А.
	Функциональная (читательская) грамотность	0,5	Бражник Н. М.
	Функциональная (математическая) грамотность	0,5	Шкурко Л. А.
	Функциональная (естественнонаучная) грамотность	0,5	Мамонова С. Н.
	Функциональная (финансовая) грамотность	0,5	Козлова Н. В.
	Функциональная (креативное мышление) грамотность	0,5	Медведева Е. В.
	Функциональная (глобальные компетенции) грамотность	0,5	Козлова Н. В.
9	Разговоры о важном	1	Скакун Е. Н.
	Россия – мои горизонты	1	Скакун Е. Н.
	История в лицах	1	Брюх С. А.
	Функциональная (читательская) грамотность	0,5	Плешакова Л. А.
	Функциональная (математическая) грамотность	0,5	Шкурко Л. А.
	Функциональная (естественнонаучная) грамотность	0,5	Мамонова С. Н.
	Функциональная (финансовая) грамотность	0,5	Козлова Н. В.
	Функциональная (креативное мышление) грамотность	0,5	Медведева Е. В.
	Функциональная (глобальные компетенции) грамотность	0,5	Козлова Н. В.
10	Разговоры о важном	1	Чумак В. Г.
	Россия – мои горизонты	1	Чумак В. Г.
	Функциональная (математическая) грамотность	0,5	Шкурко Л. А.
	Функциональная (читательская) грамотность	0,5	Бражник Н. М.

	Функциональная (естественнонаучная) грамотность	0,5	Бражник Н. М.
	Функциональная (финансовая) грамотность	0,5	Брюх С. А.
	Нравственные основы семейной жизни	1	Жданова В. М.
	Медиаграмотность	0,5	Жданова В. М.
	Россия – моя история	1	Брюх С. А.
11	Разговоры о важном	1	Костенко Ю. С.
	Россия – мои горизонты	1	Костенко Ю. С.
	Функциональная (математическая) грамотность	0,5	Шкурко Л. А.
	Функциональная (читательская) грамотность	0,5	Бражник Н. М.
	Функциональная (естественнонаучная) грамотность	0,5	Бражник Н. М.
	Функциональная (финансовая) грамотность	0,5	Козлова Н. В.
	Нравственные основы семейной жизни	1	Жданова В. М.
	Медиаграмотность	0,5	Жданова В. М.
	Россия – моя история	1	Козлова Н. В.

В школе собственный пункт питания. Для 50 обучающихся 1 – 4 классов, 25 воспитанников группы продлённого дня и 46 ребёнка льготной категории из числа обучающихся 5 – 11 классов предусмотрено бесплатное питание.

Стоимость завтрака			Стоимость обеда			Стоимость полдника		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
79,68	80,00	80,00	110,26	110,26	110,26	0	0	0

Все организационно – распорядительные документы присутствуют. В столовой школы находится кладовая для хранения продуктов, зал для приготовления пищи, обеденный зал. Мебелью, технологическим оборудованием, кухонным инвентарем и посудой столовая обеспечена.

Организовано питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому.

Право на получение бесплатного двухразового питания имеют учащиеся с ОВЗ, осваивающие адаптированные программы общеобразовательного учреждения. Если обучающиеся с ОВЗ находятся на индивидуальном обучении на дому, им выплачивается ежемесячно денежная компенсация за получение завтрака и обеда. Бюджетные средства на выплату денежной компенсации рассчитываются исходя из стоимости питания, утвержденной приказом Управления образования, в соответствии с количеством учебных дней в месяце.

Также организовано питание обучающихся других льготных категорий.

Школа самостоятельно обеспечивает предоставление питания обучающимся на базе школьной столовой. Обслуживание обучающихся осуществляется штатными работниками школы, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный и периодический медицинские

осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Предоставление питания обучающихся организует назначенный приказом директора школы ответственный работник. По вопросам организации питания школа взаимодействует с родителями(законными представителями) обучающихся. Питание обучающихся организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3\2.4.3590-20 и ТР ТС 021\2011 и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания. Питание обучающимся предоставляется в учебные дни. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3\2.4.3590-20 и ТР ТС 021\2011 в школе выделены производственные помещения для приема и хранения продуктов, приготовления пищевой продукции. Производственные помещения оснащаются механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью. Закупка пищевых продуктов и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.02.2013 «44_ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Обеспечение питанием обучающихся из льготных категорий производится исходя из фактических расходов по предоставлению питания согласно установленной распорядительным актом директора стоимости одного дня питания. Питание за счет средств краевого и местного бюджета предоставляется на обеспечение горячим питанием учащихся в качестве меры социальной поддержки обучающимся из льготных категорий (многодетные семьи).

Все сотрудники школы и обучающиеся прошли медицинский осмотр в соответствии с графиками. Проведён осмотр обучающихся «узкими» специалистами из Российской Федерации на базе Центральной городской больницы. Прошли медицинский осмотр юноши, подлежащие приписке в военном комиссариате.

В 2024 году традиционно оставались актуальными вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, вопросы профилактики экстремизма и терроризма. Регулярно проводились инструктажи, велась соответствующая документация, оформлена наглядность.

В ходе анализа установлено, что за 2024 календарный год не зарегистрировано случаев травмирования детей во время образовательного процесса, по которым были оформлены акты по форме Н-Н, ни единого случая ДТП по вине детей.

Всего за 2024 год зарегистрировано 2 случаев травмирования учащихся в быту, что больше, в сравнении с 2023 годом.

Основными причинами бытовых травм были случайные падения – 1 и игра со знакомыми предметами – 1. По характеру травмирования – ушибы и переломы.

Случаев с летальным исходом на протяжении 2024 года не зарегистрировано.

В 2024 году не зарегистрированы случаи травмирования работников на рабочем месте.

За период с января 2024 г. по декабрь 2024 г. в школу поступило:

- оборудование для кухни (1 шт.) -112000,00рублей;
- оборудование для школы - 215338,00рублей;
- спортивный инвентарь – 1199608,00 рублей;
- канцелярские принадлежности – 3284,00 рублей.

16

Директор школы

Директор інкас